



## Diseminasi pemanfaatan aplikasi Mendeley untuk sitasi dan daftar pustaka

Cecep Kurnia Sastradipraja<sup>1</sup>, Ira Murwenie<sup>1</sup>, Khobir Abdul Karim<sup>1</sup>, Hanhan Hanfiah Solihin<sup>2</sup>, Adhithia Erfina<sup>3</sup>, Falentino Sembiring<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Politeknik Piksi Ganesha, Bandung, Indonesia

<sup>2</sup> Universitas Sangga Buana YPKP, Bandung, Indonesia

<sup>3</sup> Universitas Nusa Putra, Sukabumi, Indonesia

 [cecep.kurnia.sastradipraja@piksi.ac.id](mailto:cecep.kurnia.sastradipraja@piksi.ac.id)

 <https://doi.org/10.31603/ce.5007>

### Abstrak

Tujuan dari pengabdian ini adalah memberikan pembekalan kepada mahasiswa dalam melakukan penulisan karya ilmiah yang sesuai dengan kaidahnya. Selain itu, kegiatan ini juga memberikan panduan penggunaan praktis sistem manajemen referensi mendeley untuk mendukung proses penulisannya. Pelaksanaan kegiatan dilakukan secara daring melalui aplikasi zoom meeting. Rangkaian pokok kegiatan diawali dengan pembahasan penelitian dan karya ilmiah, teknik parafrasa, dan diakhiri dengan sistem manajemen referensi mendeley dan penggunaannya. Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan sebanyak 438 orang. Berdasarkan analisis survey, diketahui bahwa 70.14% peserta merespon positif kegiatan ini. Kedepannya diharapkan adanya keberlanjutan kegiatan dengan topik serupa guna menguatkan kegiatan sebelumnya.

**Kata Kunci:** Penelitian; Karya ilmiah; Teknik pengutipan; Teknik parafrasa; Mendeley

## *The dissemination of Mendeley application for citations and bibliographies*

### Abstract

*The purpose of this community empowerment is to provide useful information to enable students write effective scientific papers. Adequate guidance on the practical application of Mendeley reference management system was incorporated. This activity was conducted online using Zoom and commenced with a discussion on scientific works, paraphrasing techniques, and subsequently ended by analyzing Mendeley reference management system and its application. A total of 438 participants were recorded in the survey with 70.14% of them reacted positively to the event. Furthermore, the activity is expected to continue in the future, with broader discussions on related topics.*

**Keywords:** Research; Scientific work; Citation technique; Paraphrasing technique; Mendeley

## 1. Pendahuluan

Saat ini, penelitian ilmiah mahasiswa merupakan salah satu komponen penting untuk melatih spesialis yang mampu mengembangkan dan menerapkan Teknologi Industri 4.0. Oleh karena itu, lebih baik menata pendidikan agar mahasiswa tidak hanya menguasai bidangnya saja tetapi juga mendorong pencarian pengetahuan baru secara mandiri, mempraktikkan metode penelitian, mempelajari lebih lanjut tentang teknik-

teknik inovatif dalam memecahkan masalah-masalah ilmiah, dan mengetahui cara menganalisis berbagai informasi. Oleh karena itu, terdapat tantangan bagi pendidik, yaitu bagaimana menciptakan iklim pembelajaran yang sedemikian rupa sehingga peserta didik tidak hanya mampu memperoleh keterampilan, kompetensi, dan kemahiran sesuai dengan jurusannya tetapi juga mampu menumbuhkan minat dan pengetahuan untuk menciptakan suatu karya tulis ilmiah yang baik dan benar.

Menulis suatu karya ilmiah adalah aktivitas yang dilakukan penulis dalam rangka menghasilkan karya tulis berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan (Sudarti, 2017), dan dengan berlandaskan pada kaidah-kaidah ilmiah (Zulkarnaini, 2014). Dalam proses pendidikannya selama di perguruan tinggi mahasiswa dihadapkan dengan berbagai tugas penelitian terkait karya tulis ilmiah seperti halnya makalah, tugas akhir, skripsi, tesis, disertasi, dan lain sebagainya. Tetapi banyak fenomena ditemukan bahwa mahasiswa kurang begitu memperhatikan kaidah penulisan dalam melakukan pengutipan bahkan pencantuman sumber yang referensi yang menjadi rujukan penelitiannya. Tidak sedikit bahkan mahasiswa yang tidak berhati-hati dalam mengambil sumber rujukan yang bukan semestinya serta kurangnya pengetahuan tentang aplikasi sistem manajemen referensi sebagai alat bantu dalam mengelola dan mengorganisir referensi. Sehingga dalam hal ini penggunaan pengelola referensi Mendeley bagi mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah menjadi penting, dalam rangka meningkatkan kualitas naskah ilmiah dan keterampilan menulis ilmiah.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang telah dilakukan terhadap mahasiswa semester 6 atau pada tahun ketiga pada jenjang S1, dalam menghadapi pembelajaran diluar kampus atau *Study Completion Programs* (SCP), khususnya dalam pelaksanaan penelitian (*research track*) yang dilakukan selama 1 semester, bahwa masih banyak ditemukan permasalahan pada mitra dalam melakukan sitasi dan pembuatan daftar pustaka yang tidak sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah baik dan benar, serta masih banyaknya mahasiswa yang belum mengetahui alat bantu sistem manajemen referensi yang dapat mempermudah dalam pengelolaan referensi yang menjadi sumber rujukannya. Kenyataan ini tentu menjadi sangat penting dan perlu untuk mendapatkan perhatian secara khusus.

Bertolak pada permasalahan di atas tadi, maka sangat penting untuk dilakukan diseminasi tentang bagaimana cara-cara menyajikan suatu karya ilmiah yang baik khususnya dalam melakukan sitasi agar terhindar dari unsur plagiarisme dan bagaimana cara-cara menggunakan alat bantu sistem manajemen referensi mendeley yang dapat mendukung dalam mengelola sumber rujukan dalam laporan penelitiannya.

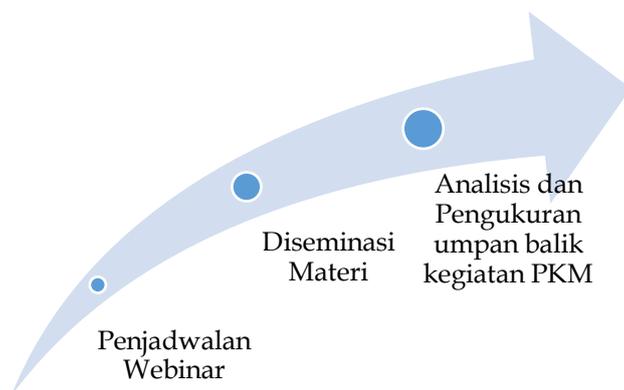
Untuk topik atau tema pada kegiatan PKM yang dilaksanakan, tidak terlepas dari kajian terdahulu, yang pertama adalah penelitian Ruspa (2020), dimana penelitian dilakukan dengan tujuan untuk menghasilkan deskripsi tingkat kemampuan menulis karya tulis ilmiah (KTI) pada mahasiswa Program Studi Informatika Universitas Cokroaminoto Palopo, yang kedua merupakan kegiatan PKM oleh Windarto, Hartama, Wanto, & Parlina (2018) dalam rangka memberikan pelatihan aplikasi Mendeley desktop sebagai alat bantu dalam melakukan sitasi karya ilmiah yang ditujukan bagi para akademisi. Ketiga yaitu penelitian Handayani, Febriyanto, & Yudanto (2019), dimana tujuan penelitian ini adalah untuk memperkenalkan jurnal STT Yuppentek melalui pemanfaatan Mendeley. Keempat kegiatan PKM yang dilakukan Kosasi (2019) dalam rangka menumbuhkan minat mahasiswa dalam

mengelola referensi melalui pemanfaatan aplikasi mendeley desktop. Yang kelima adalah prosiding seminar nasional mengenai pelatihan penggunaan aplikasi mendeley yang dikhususkan bagi mahasiswa STIE-PI dalam penulisan suatu karya ilmiah (Ma'ruf, Astuty, Samsir, Basra, & Albi, 2019).

Adapun tujuan dari pendampingan ini adalah untuk memberikan pembekalan kepada mahasiswa dalam melakukan penulisan karya ilmiah yang baik yang sesuai dengan kaidah atau konvensinya serta memberikan panduan penggunaan praktis sistem manajemen referensi mendeley untuk mendukung proses penulisannya.

## 2. Metode

Dalam pelaksanaannya, kegiatan berlangsung pada tanggal 20 Februari 2021. Adapun peserta yang mengikuti kegiatan ini berasal dari berbagai perguruan tinggi dan kalangan umum, hal ini dibuktikan dengan penyerahan biodata peserta sebelum dan selama kegiatan berlangsung. Tahapan dalam pelaksanaan pengabdian pada masyarakat ini disajikan pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan PKM

Pelaksanaan pengabdian pada masyarakat ini dilakukan secara daring dengan menggunakan media aplikasi *Zoom Meeting* dengan kapasitas audiens yaitu 500 peserta, termasuk panitia penyelenggara dan pemateri. Metode yang digunakan adalah ceramah dan demonstrasi. Untuk instrumen dalam penyajian materi berbentuk *slide* presentasi yaitu Ms. Powerpoint. Dalam proses penyelenggaraannya terbagi menjadi 4 sesi yaitu sesi kematerian dan tanya jawab bersama dengan 4 pemateri.

Penyajian materi dilakukan secara sistematis, dimana rangkaian dari pemaparan diawali dengan materi pembahasan mengenai karya tulis ilmiah yang disampaikan Hanhan Hanfiah Solihin, S.Kom., M.Kom dari Universitas Sangga Buana YPKP, kemudian dilanjutkan dengan kematerian tentang bagaimana cara-cara menghindari plagiarisme yang disampaikan oleh DR. (Can) Ira Murweni, SE, MM. Pada sesi ketiga disampaikan kematerian mengenai cara melakukan sitasi secara umum sekaligus memperkenalkan salah satu aplikasi sistem manajemen referensi yaitu Mendeley oleh Khobir Abdul KT, AMDKep., S.KM., M.KM. Pada sesi terakhir merupakan penyampaian secara praktis bagaimana cara instalasi dan penggunaan dari aplikasi Mendeley yang disampaikan oleh Cecep Kurnia Sastradipraja, S.Kom., M.Kom., dimana ketiga pemateri berasal dari institusi yang sama yaitu Politeknik Piksi Ganesha.

### 3. Hasil dan Pembahasan

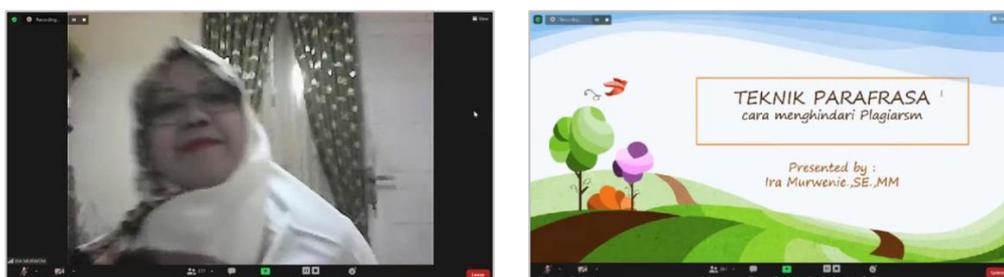
Pada kegiatan PKM ini acara dilaksanakan secara daring pada hari sabtu tanggal 20 Februari 2021, dimulai dari jam 18.45 WIB sampai dengan 21.00 WIB. Adapun peserta yang mendaftar pada google formulir mencapai 800 peserta, meskipun demikian peserta yang tidak berkesempatan untuk ikut serta melalui zoom meeting dapat mengikuti secara live melalui kanal youtube.

Sesi kematerian dimulai dengan topik pembahasan “Apa itu Penelitian?” yang disampaikan oleh pemateri pertama yaitu Hanhan Hanafiah Solihin, S.Kom., M.Kom., selaku dosen dari Universitas Sangga Buana Bandung. Dalam pemamparannya pemateri membedah tentang apa yang dimaksud dengan penelitian yang di dalamnya memuat pembahasan karya tulis, artikel ilmiah, publikasi, studi literatur, *sloopy research*, plagiarism, duplikasi, dan referensi dimana konsep yang disampaikan berdasarkan aturan perundangan, pakar, dan fenomena aktual di lingkungan pendidikan tinggi seperti tampak pada [Gambar 2](#).



Gambar 2. Sesi materi 1

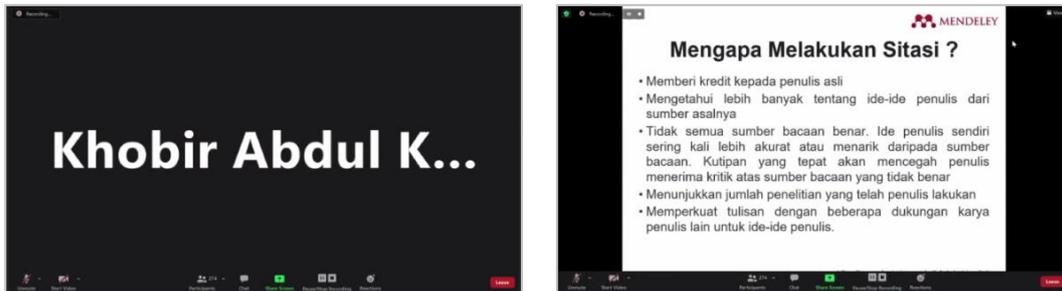
Sesi kematerian kedua dilanjutkan dengan topik pembahasan “Bagaimana menghindari plagiarisme” oleh DR (Can) Ira Kusweni, SE, MM., dari Politeknik Piksi Ganesha Bandung seperti tampak pada [Gambar 3](#). Adapun pokok pembahasan adalah mengenai teori bagaimana melakukan teknik parafrasa yang benar dan sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan, yang diawali dengan penjelasan tentang definisi parafrasa dari sejumlah pakar dan berbagai sumber. Pada penyampaian materi diakhiri dengan ulasan contoh kasus terkait teknik parafrasa.



Gambar 3. Sesi materi 2

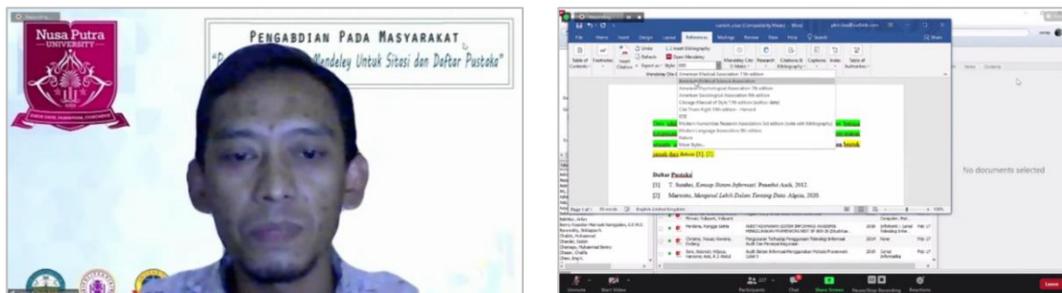
Topik pembahasan ketiga mengenai sitasi dan sistem manajemen referensi yang disampaikan oleh Khobir Abdul KT, AMD.Kep. S.KM., M.KM, dalam kemateriannya menjelaskan tentang gambaran sitasi yang diawali dengan definisi, waktu untuk melakukan sitasi, tempat peletakan sitasi dalam suatu paragraf, alasan penggunaan sitasi, pentingnya daftar pustaka, beragam gaya format daftar pustaka, dan

pengenalan mendeley dari sisi keunggulan dan komparasi dengan sistem manajemen referensi lainnya, sebagaimana tampak pada [Gambar 4](#).



Gambar 4. Sesi materi 3

Pada akhir sesi kematerian dilanjutkan dengan topik penggunaan secara umum dan praktis dari sistem manajemen referensi mendeley yang disampaikan oleh Cecep Kurnia Sastradipraja, S.Kom., M.Kom., dari Politeknik Piksi Ganesha Bandung sebagaimana tampak pada [Gambar 5](#). Adapun pembahasan dimulai dengan bagaimana cara membuat akun mendeley sekaligus pengenalan *library* mendeley versi web, setelah itu dilanjutkan dengan pembahasan mendeley versi desktop yang memuat materi cara instalasi, cara membuat kepastakaan mendeley pribadi, cara mengatur dokumen serta referensi, dan diakhiri dengan contoh kasus bagaimana cara memasukan sitasi pada dokumen word dengan memanfaatkan sistem manajemen referensi mendeley.



Gambar 5. Sesi materi 4

Pada akhir kegiatan dilakukan pengukuran umpan balik hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat melalui analisis survey. Adapun populasi sampel yang diambil adalah sebanyak 262 peserta dari total peserta yang ideal mengikuti dan mengisi absensi yaitu 438 peserta melalui pengisian formulir pada google form sebagai salah satu prasyarat dalam mendapatkan sertifikat disamping mengisi daftar kehadiran selama proses kegiatan berlangsung. Berikut ini merupakan hasil distribusi angket yang tertuang pada [Tabel 1](#).

Tabel 1. Konstruk Pertanyaan dan Hasil Analisis Survey

No	Pertanyaan	SS	S	KS	STS
Q1	Materi PKM sesuai dengan kebutuhan Mitra/Peserta?	106	76	35	45
Q2	Kegiatan PKM yang dilaksanakan sesuai harapan Mitra/Peserta?	87	95	36	44
Q3	Materi yang disajikan jelas dan mudah dipahami.	98	94	29	41

No	Pertanyaan	SS	S	KS	STS
Q4	Setiap keluhan/pertanyaan/permasalahan yang diajukan Mitra/Peserta ditindaklanjuti dengan baik oleh narasumber/anggota pengabdian yang terlibat.	90	95	34	43
Q5	Mitra/Peserta mendapatkan manfaat langsung dari kegiatan PKM yang dilaksanakan.	91	92	36	43
Q6	Kegiatan PKM berhasil meningkatkan kesejahteraan/kecerdasan Mitra/Peserta.	98	88	36	40
Q7	Secara Umum, Mitra/Peserta puas terhadap kegiatan PKM.	87	92	38	45

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju.

## 4. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan PKM yang telah dilakukan bahwa dampak kegiatan terhadap mitra memperoleh distribusi frekuensi rata-rata sebesar 70,14% yang artinya bahwa hasil pelaksanaan kegiatan PKM berimplikasi positif pada peserta baik pemahaman kematerian, manfaat, sampai dengan kepuasan mitra. Harapan kedepannya adalah keberlanjutan dari pelaksanaan PKM dengan topik yang sama sebagai proses monitoring dari kegiatan sebelumnya.

## Acknowledgement

Kami mengucapkan terima kasih kepada LPPM Politeknik Piksi Ganesha, LPPM Universitas Nusa Putra, Universitas Sangga Buana, dan HMSI Universitas Nusa Putra yang senantiasa mendukung dan memfasilitasi kegiatan webinar nasional PKM dari awal sampai dengan akhir pelaksanaan, sehingga jalannya acara dapat terselenggara sesuai dengan yang diharapkan bersama.

## Daftar Pustaka

- Handayani, I., Febriyanto, E., & Yudanto, T. A. (2019). Pemanfaatan Indeksasi Mendeley Sebagai Media Pengenalan Jurnal STT Yuppentek. *Technomedia Journal*, 3(2), 235–245. <https://doi.org/10.33050/tmj.v3i2.1057>
- Kosasi, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa. *SNPMas: Seminar Nasional Pengabdian Pada Masyarakat*, 64–74.
- Ma'ruf, M. I., Astuty, S., Samsir, A., Basra, A., & Albi, M. F. (2019). Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pembangunan Indonesia (STIE-PI) Makassar dalam penulisan karya ilmiah. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2019(6).
- Ruspa, A. R. (2020). Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Prodi

- Informatika Universitas Cokroaminoto Palopo. *Jurnal Onama: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 6(1), 557-566.
- Sudarti, N. (2017). SUKSES DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH. *JURNAL DIALOG*, 6(1), 527-532.
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145. <https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>
- Zulkarnaini, Z. (2014). Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Pgsd Semester I Melalui Drill Method. *Jupendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2).



This work is licensed under a Creative Commons Attribution Non-Commercial 4.0 International License

---