

## Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru (Studi Kasus TK Anugerah Bengkayang)

Lisa Anggela<sup>1\*</sup>, Priska Vasantan<sup>2</sup>

<sup>12</sup> Program Studi Manajemen, Institut Shanti Bhuana, Bengkayang, Kalimantan Barat

\*email: [lisaanggela@gmail.com](mailto:lisaanggela@gmail.com)

---

### ABSTRACT

*This study discusses the leadership style of a school principal on improving teacher performance. This is very important for educators as a form of support and enthusiasm for the work spirit of the teachers, so that they will work with their energy and abilities in their fields and expertise to achieve the expected goals. Bengkayang this research uses the method. Qualitative case study, with data collection techniques namely observation, in-depth interviews, and documentation. The results of this study stated that the principal's leadership style which was given in the form of a spirit of students at Anugerah Bengkayang kindergarten had motivated teachers so that they increased performance in accompanying students in the form of. Motivation, advice and assistance related to characteristic attitudes, and discipline and instilled moral values. The attitudes instilled in Anugerah Bengkayang Kindergarten that can improve performance are: attitude, service, motivation, leadership and work ability. The results of this study indicate that leadership styles and school principals greatly motivate teachers in improving performance.*

---

### ABSTRAK

**Kata Kunci:**  
Gaya  
Kepemimpinan,  
Peningkatan  
Kinerja Guru

Studi ini membahas tentang gaya kepemimpinan seorang kepala sekolah terhadap peningkatan kinerja guru. Hal ini sangat penting bagi pendidik sebagai bentuk pendukung dan semangat jiwa kerja para pengajar, sehingga mereka akan bekerja dengan tenaga dan kemampuan mereka dalam bidang dan keahliannya demi mencapai tujuan yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan kinerja guru TK Anugerah Bengkayang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif studi kasus, dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah yang diberikan dalam bentuk semangat pelayanan kepada siswa TK Anugerah Bengkayang telah memotivasi guru sehingga meningkatkan kinerja dalam mendampingi siswa berupa motivasi, nasehat serta pendampingan yang berkaitan dengan sikap/karakteristik, dan kedisiplinan serta nilai-nilai moral yang ditanamkan. Adapun sikap yang ditanamkan pada TK Anugerah Bengkayang yang dapat meningkatkan kinerja yaitu: sikap, pelayanan, motivasi, kepemimpinan, dan kemampuan kerja. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan dari kepala sekolah sangat memotivasi para guru dalam peningkatan kinerja.

---

## PENDAHULUAN

Manajemen sumber daya manusia, merupakan salah satu sumber daya yang penting dalam sebuah organisasi khususnya dalam lembaga pendidikan, adanya sumber daya diperoleh dari kinerja yang baik. Kinerja merupakan faktor kunci terlaksananya keberhasilan dalam diri seseorang dalam mewujudkan tujuan bersama khususnya dalam lembaga pendidikan pastilah memiliki seorang yang bisa membawa personil kearah yang lebih baik yaitu pemimpin itu sendiri, sehingga anggotanya terdorong untuk melakukan hal yang sama. Dalam meningkatkan mutu pendidikan seorang pemimpin harus bisa membawa anggotanya ke hal yang lebih baik, terutama dilembaga pendidikan.

Sekolah Taman Kanak-kanak (TK) Anugerah Bengkayang, adalah lembaga pendidikan yang selalu mengembangkan dan berupaya untuk meningkatkan kemampuan peserta didiknya dalam memperoleh kecerdasan dalam usia dini. TK Anugerah Bengkayang selalu memberikan pelayanan yang baik dalam segi pembelajaran seperti (bermain, bernyanyi, berdoa, dan belajar) dimana dari hal tersebut dapat bertumbuh menjadi peserta didik yang baik dalam usia dini. Perkembangan yang terus meningkat dapat menjadi indikasi meningkatnya kinerja dari sebuah instansi atau organisasi. Organisasi akan berusaha untuk dapat meningkatkan kinerja pegawainya agar rencana awal perusahaan terpenuhi (Pratiwi & Muhdiyanto, 2022).

Menariknya ketika memilih sekolah TK Anugerah Bengkayang sebagai objek penelitian, beberapa kali peneliti melakukan observasi lapangan memperoleh bahwa pelayanan yang diterapkan oleh kepala sekolah sangat memotivasi para guru untuk senantiasa melayani dan berdampak baik pada pendidikan anak usia dini di TK Anugerah Bengkayang, oleh sebab itu, peneliti tertarik mengambil topik gaya kepemimpinan dari kepala sekolah yang seperti apa sehingga para guru di TK Anugerah Bengkayang tersebut termotivasi dalam melayani.

## METODE

Penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus di mana menurut Yin (1996) menyatakan bahwa penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus adalah penelitian yang mengkaji sebuah fenomena unik individu, organisasi, dan sosial. Studi kasus merupakan metode yang menjawab keunikan pada sebuah objek yang diteliti secara parsial yang mendasari sesuatu dalam memahami kajian tentang apa yang menjadi objek penelitian, misalnya perilaku, interpretasi, motivasi maupun tindakan dan lain sebagainya yang dilakukan oleh individu dengan cara mendeskripsikan apa yang disampaikan dalam bentuk tindakan dan perilaku. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menemukan adanya gaya kepemimpinan kepala sekolah yang menekankan pada pelayanan di TK Anugerah Bengkayang dengan menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus.

Alasan peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif ini adalah karena peneliti telah menemukan adanya interpretasi yang mengacu pada perspektif dan informasi apa adanya dari objek penelitian, berbagai sumber data yang diperoleh dari observasi, dan wawancara serta pengalaman yang mendukung terbentuknya interpretasi tersebut.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian di atas merupakan proses pengumpulan data dari partisipan yang dilakukan oleh peneliti dan sesuai dengan prosedur penelitian. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif tentang “Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap peningkatan kinerja Guru (Studi Kasus TK Anugerah Bengkayang). Hasil penelitian di lapangan yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah adalah sebagai penunjang kinerja dan motivasi bagi para guru yang sampai saat ini masih bertahan untuk mengajar di TK Anugerah Bengkayang. Faktor penunjang para guru untuk tetap bertahan adalah adanya bentuk pelayanan yang diberikan kepala sekolah sehingga membuat para guru inisiatif melakukan pekerjaannya dengan bentuk pelayanan tanpa mengharapkan hasil/reward dari pekerjaan mereka. Adapun motivasi yang diberikan kepala sekolah terhadap para guru berupa pelayanan, dorongan, nasehat serta semangat yang tidak hentinya diberikan kepala sekolah kepada setiap guru, tidak hanya itu saja bentuk pelayanan yang diberikan para guru ini juga terbukti terlaksana dengan adanya penuturan dari orang tua murid yang merasa puas dengan hasil kinerja yang diberikan dari para guru dalam mendidik anak-anaknya. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah yang memberikan motivasi dalam bentuk pelayanan sangat berpengaruh yang baik untuk peningkatan kinerja guru maupun proses belajar murid.

## KESIMPULAN

Gaya kepemimpinan kepala sekolah memberikan motivasi kepada guru sehingga berdampak meningkatkan kinerja guru TK Anugerah Bengkayang. Dimana kepala sekolah menerapkan dan menekankan kepada setiap guru yang bekerja agar melakukan pekerjaan mereka dengan bentuk pelayanan, sehingga para guru ikut termotivasi dan menjadi dampak yang baik dalam perkembangan peserta didik dalam proses belajar mengajar. Dalam hal ini motivasi dalam bentuk pelayanan yang diperoleh dari kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru antara lain:

1. Sikap: Sikap melalui perhatian serta didikan dengan penuh kesabaran yang diberikan para guru kepada peserta didik sehingga dapat mengembangkan dan menjadi contoh yang baik untuk kedepannya
2. Pelayanan: Pelayanan para guru dalam mengajar dan mendidik di TK Anugerah Bengkayang berdampak baik bagi perkembangan peserta didik dan sekolah
3. Kemampuan kerja: Adanya cita-cita/keinginan para guru untuk meningkatkan citra sekolah yang baik

## DAFTAR PUSTAKA

- Pratiwi, T. D., & Muhdiyanto, M. (2022). Pengaruh Locus Of Control dan Stress Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi (Studi Empiris pada Karyawan Pabrik PT. Tambi). *Borobudur Management Review*, 2(2), 112–131.