

## **Filantropi Pendidikan Islam Dalam Peningkatan Motivasi dan Prestasi Siswa di Pondok Pesantren Al-Hikmah Gunung Kidul**

**Siti Kholifah**

Pascasarjana Magister Studi Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Indonesia

email: kholifah.siti19@yahoo.com

DOI: <https://doi.org/10.31603/tarbiyatuna.v10i2.2436>

---

### **ABSTRACT**

**Article Info:**

*Submitted:*

12/01/2019

*Revised:*

21/12/2019

*Published:*

31/12/2019

*This study aims to determine the type of educational scholarships from philanthropic funds in Al-Hikmah Islamic boarding school, the motivation of Al-Hikmah Islamic boarding school students who donated from philanthropic funds, and to determine the achievements of Al-Hikmah Islamic Boarding School donated from philanthropic funds . This research is in the form of qualitative research and uses a quantitative descriptive approach, while the collection of data using techniques, questionnaires, observations, interviews, and documentation. The conclusion of this study is the education philanthropy fund Al-Hikmah Islamic boarding school was obtained from several aspects including; permanent donors, non-permanent donors, government agencies, syahriyyah wali santri, infaq and community sadaqoh. Islamic education philanthropy at Al-Hikmah Islamic boarding school gives a "good" effect on increasing student motivation and achievement, reaching 83.05%. Islamic education philanthropy at Al-Hikmah Islamic boarding school has a quite varied influence on indicators per variable, which is that almost 70% of free school fees can increase student motivation, and 30% can improve student achievement.*

**Keywords:** *Fylantropi's Islamic Education, Student Motivation, Achievement*

---

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis beasiswa pendidikan dari dana filantropi yang ada di pondok pesantren Al-Hikmah, motivasi siswa pondok pesantren Al-Hikmah yang di sumbang dari dana filantropi, dan untuk mengetahui prestasi siswa pondok pesantren Al-Hikmah yang di sumbang dari dana filantropi. Penelitan ini berupa penelitian kualitatif dan menggunakan pendekatan diskriptif kuantitatif, sedangkan pengumpulan datanya dengan teknik, angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah dana filantropi pendidikan pondok pesantren Al-Hikmah di dapat dari beberapa aspek diantaranya; donatur tetap, donatur tidak tetap, instansi pemerintah, syahriyyah wali santri, infaq dan shadaqoh masyarakat. Filantropi pendidikan islam di

---

pondok pesantren Al-Hikmah memberikan pengaruh yang “baik” terhadap peningkatan motivasi dan prestasi siswa yaitu mencapai 83,05%. Filantropi pendidikan islam di pondok pesantren Al-Hikmah memberikan pengaruh yang cukup bervariasi terhadap indikator per variabel yaitu hampir 70% biaya sekolah yang gratis mampu meningkatkan motivasi siswa, dan 30% mampu meningkatkan prestasi siswa.

**Kata Kunci:** Filantropi Pendidikan Islam, Motivasi Siswa, Prestasi Siswa

---

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal penting bagi kehidupan manusia, sehingga dapat menjadikan manusia bermartabat, berwawasan dan terhindar dari kebodohan. Sesuai dengan adanya rancangan sistem pendidikan nasional yaitu, mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Meskipun pada kenyataannya tidak semua masyarakat mendapatkan kesempatan yang sama, salah satu penyebabnya adalah kemiskinan dan tingginya biaya pendidikan, hingga kini dapat mengakibatkan anak-anak putus sekolah, bahkan sebagian dari mereka harus ikut bekerja untuk mencari nafkah.

Berdasarkan data dalam catatan badan pengelola statistik setidaknya ada 1,6 juta pekerja anak di tanah air. hal ini berbanding lurus dengan tingkat putus sekolah yang juga cukup besar di berbagai daerah di Indonesia. Level SD pada tahun ajaran 2017/2018 tercatat 32.000 anak yang putus sekolah. Level SMP, jumlah siswa yang tidak bisa melanjutkan pendidikannya mencapai 51.000 anak. Sedangkan untuk SMA dan SMK tercatat masing-masing 31.000 dan 73.000 anak. Filantropi pendidikan sebagai solusi warga negara yang yang tidak mampu menempuh pendidikan karena mahalnya biaya pendidikan, seperti halnya lembaga pendidikan Pondok Pesantren Al-Hikmah turut melaksanakan pemberdayaan siswa yang kurang mampu namun memiliki keinginan kuat untuk tetap sekolah. bahkan diantara siswa yang kurang mampu tersebut adalah yatim, piatu dan yatim piatu serta mantan anak jalanan. Jika dilihat dari letak geografisnya sebesar terdapat 70 % siswa yang berasal dari berbagai macam daerah di luar Gunungkidul.

Mengingat setiap individu mempunyai hak yang sama dalam memperoleh pendidikan di sekolah, maka lembaga pendidikan Pondok Pesantren Al-Hikmah memenuhi hak-hak tersebut, melalui program filantropi Pendidikan untuk menyantiri di Pondok Pesantren Al-Hikmah, dengan maksud membantu pelaksanaan pembangunan pendidikan nasional. Akan tetapi dengan terselenggaranya pendidikan melalui dana filantropi, apakah dapat maksimal sebagaimana tujuan didirikannya lembaga pendidikan tersebut. oleh karena itu peneliti ingin mengkaji mengenai hal tersebut dengan lebih rinci.

## METODE

Penelitian ini adalah *mixed methods* yang merupakan salah satu pendekatan yang didasarkan pada paradigma pengetahuan pragmatik seperti orientasi masalah, orientasi konsekuensi, dan pluralistik, adapun strategi penelitian yang turut melibatkan pengumpulan data baik secara sequensial maupun secara simultan sehingga dapat digunakan dalam memahami alur penelitian yang baik dan benar. Lokasi penelitian dilakukan di Pondok Pesantren Al-Hikmah desa Sumberjo, kecamatan Karangmojo, kabupaten Gunung Kidul, provinsi DIY. Adapun alat yang digunakan untuk mengembangkan penelitian ini adalah skala likert yang sering digunakan untuk menilai pada pilihan ganda yang dibuat dari empat kategori yaitu: a, b, c, dan d. setiap penilaian pada pertanyaan masing-masing berbeda menggunakan untuk poin a mendapat 4, poin b mendapat 3, poin c mendapat 2, dan poin d mendapat 1. Sedangkan untuk pertanyaan Unfavorable menggunakan sistem penilaian poin a mendapat 1, poin b mendapat 2, poin c mendapat 3, dan poin d mendapat 4,

Pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu menggunakan angket ini digunakan untuk memperoleh data mengenai filantropi pendidikan Islam, motivasi dan prestasi siswa. Wawancara berencana yaitu peneliti membuat pertanyaan yang telah di ketik sebelum bertemu dengan siswa Pondok Pesantren Al-Hikmah. Observasi, Peneliti secara langsung datang ke Pondok Pesantren Al-Hikmah untuk meninjau keadaan Pondok Pesantren Al-Hikmah yang menyelenggarakan pendidikan bebas biaya. Dalam teknik ini peneliti berusaha mengamati proses pendidikan, serta mencari bukti *output* dari hasil pengajaran tersebut dan dokumentasi, dokumentasi di jadikan sebagai alat pelengkap dalam sebuah penelitian, yang meliputi beberapa berkas pendukung seperti berkas-berkas yang di miliki oleh Pondok Pesantren Al-Hikmah, kemudian dianalisis secara kuantitatif dengan teknik presentase dan di deskripsikan secara kualitatif. Sedangkan subjek pada penelitian ini adalah siswa pondok pesantren Al-Hikmah yang secara langsung menikmati fasilitas dana dari filantropi.

Filantropi merupakan kedermawanan seseorang yang diwujudkan dengan kasih sayang, hal tersebut berasal dari bahasa Yunani yang memiliki arti perkata, *philos* (cinta) sedangkan *antropos* (manusia). Sedangkan menurut bahasa filantropi merupakan aktualisasi para penderma yang diwujudkan secara suka rela tanpa mengharapkan suatu balasan dari manusia sedikitpun, mereka memanfaatkan sebagai lahan berderma, dengan adanya aktualisasi tersebut biasanya akan menimbulkan kepuasan tersendiri bagi para pelakunya.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Bentuk filantropi pendidikan Islam yang cenangkan oleh lembaga pendidikan Pondok Pesantren Al-Hikmah melalui beasiswa pendidikan di bantu oleh para dermawan yang masuk dalam kategori; donatur tetap, donatur tidak tetap, instansi pemerintah, syahriyyah wali siswa, dan infaq/shadaqah masyarakat. Adapun analisis data yang dilakukan dengan mengolah data lapangan yang berupa angket dan hasil wawancara menggunakan persentase (dinyatakan dalam persen %). Berikut ini nilai persentasi berdasarkan olah data peneliti terdapat kategori nilai.

**Tabel 1.** Tolak Ukur Nilai Presentase Filantropi Pendidikan Islam Ponpes Al-Hikmah.

KATEGORI	RENTANGAN SKOR	PERSENTASE
Baik	54-80	66,67-100
Cukup	27-54	33,33-66,67
Kurang	0-27	0,00-33,33

### 1. Skor maksimal ideal

Dalam penelitian ini skor maksimal ideal berdasarkan variabel motivasi siswa dan prestasi siswa di Pondok Pesantren Al-Hikmah berdasarkan analisis data adalah sebagai berikut; Nilai maksimal ideal adalah  $50 \times 20 \times 4 = 4000$

**Tabel 2.** skor maksimal ideal berdasarkan variabel motivasi siswa

Indikator	Nilai
Jumlah siswa	50
jumlah item	20
Nilai item tertinggi	4
Skor maksimal ideal	4000

Berdasarkan data tersebut dapat diketahui bahwa Filantropi pendidikan Islam yang dilakukan oleh Ponpes Al-Hikmah memberikan pengaruh terhadap motivasi dan prestasi siswa, yaitu senilai 4000 atau 100%.

### 2. Skor maksimal ideal untuk setiap variabel

#### a. Filantropi Pendidikan Islam mempengaruhi motivasi siswa

Berdasarkan pengolahan data diperoleh bahwa skor maksimal ideal untuk setiap variabel adalah  $50 \times 14 \times 4 = 2800$

**Tabel 3.** skor maksimal ideal untuk setiap variabel

Indikator motivasi	Nilai
Jumlah siswa	50
Jumlah item	14
Nilai Item tertinggi	4
Skor ideal	2800

Berdasarkan perolehan data tersebut Filantropi Pendidikan Islam oleh Pondok Pesantren Al-Hikmah memiliki pengaruh terhadap motivasi siswa yaitu senilai 2800 dari skor maksimal ideal atau setara dengan 70%, adapun secara lebih detail pengaruh filantropi Pendidikan Islam yang diberikan oleh Ponpes Al-Hikmah memberikan motivasi yang lebih tinggi baik dalam aspek belajar, maupun beribadah.

## KESIMPULAN

Filantropi pendidikan Islam pada Pondok Pesantren Al-Hikmah secara umum berdasarkan skor maksimal ideal memberikan pengaruh yang “baik” terhadap peningkatan motivasi dan prestasi siswa yaitu 100% dengan perbandingan pengaruh terhadap motivasi sebesar 70% dan pengaruh terhadap prestasi sebesar 30% dari berbagai macam motivasi yang dimiliki siswa Pondok Pesantren Al-hikmah dapat menumbuhkan perilaku giat belajar dan rajin beribadah yang dapat mendukung adanya prestasi akademik maupun non akademik. Filantropi pendidikan Islam pada Pondok Pesantren Al-Hikmah secara nilai aktual rata-rata siswa memperoleh hasil bahwa filantropi pendidikan Islam memberikan pengaruh yang besar yaitu 83,05 % atau dapat dikatakan dalam kategori “baik”.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Rasyid, Harun. (2009). *77 Manfaat Menyantiri di Pondok Pesantren Al-Hikmah. Pesantren Al-Hikmah. Yogyakarta.*
- Arifin, Muhammad. (1999). *Komponen Pendidikan Islam.* Logos. Jakarta.
- Bungin, Burhan. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* PT Rajagrafindo Persada. Surabaya.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran.* IKIP Semarang. Semarang Press.
- Dimiyati. (2005). *Belajar dan Pembelajaran.* Depdikbud. Jakarta.
- Echols, John M. (1997). *Kamus Inggris Indonesia.* PT Gramedia. Jakarta.
- Fahrurrozi. (2011). Strategi Penggalangan Dana Pendidikan di Sekolah Swasta Islam: Studi di Sekolah Juara dan Sekolah SMART Ekselensia. *Jurnal Wawasan Pendidikan, (II).*
- Latief, Hilman. (2010). *Politik Filantropi Islam di Indonesia.* Gramedia. Jakarta.
- Lexy J. Moleong. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Meles, Matthew B. (1993). *Analisa Data Kualitatif.* UI-Press. Jakarta.

- Mulyasa. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Narbuko, Cholid. (2011). *Metode Penelitian*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Nasution. (2009). *Metode Survey Lapangan*. PT Persada. Surabaya.
- Purwanto, Ngalim. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bulan Bintang. Jakarta.
- Sadono, Sentot. (2009). Pengaruh Motivasi Kepemimpinan Hamba dan Kreatifitas Terhadap Efektivitas Kepemimpinan Ketua Sekolah Tinggi Teologi Se-Jawa Tengah. STTBI. Semarang.
- Saidi, Zaim. (2014). *Kedermawanan Untuk Keadilan Sosial*. PT Rosdakarya. Jakarta.
- Sardiman. (1994). *Interaksi dan Motivasi Mengajar*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Supriadi. (2012). *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Pustaka al-Husna. Jakarta.
- Usman, Husaini. (2004). *Metode Penelitian Sosial*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Usman, Uzer. (2009). *Pedoman Mengajar Guru*. Bumi Aksara. Jakarta.