

Jurnal Tarbiyatuna

Vol. 9 No. 2 Desember 2018, Jurnal Penelitian & Pendidikan Islam

pISSN : 2085 - 0889

eISSN : 2579 - 4981

**Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam
di SDN Demangan Yogyakarta**
Ahmad Wahyu Hidayat

Epistemologi Kebudayaan dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam
Muis Sad Iman

**Upaya Lembaga Pengkajian, Pendalaman, Pengamalan Al-Islam dan
Kemuhammadiyah dalam Meningkatkan Pengamalan Al-Islam
di Universitas Muhammadiyah Purworejo**
Iyus Herdiana Saputra

Menggagas Filsafat Pendidikan Perempuan
Istania Widayati Hidayati

**Internalisasi *Life Skills* Dalam Pembelajaran: Studi Atas Penguatan
Pendidikan Karakter di MIN 1 Kota Madiun**
Zuhrotun Umamah

**Evaluasi Kurikulum Al Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab
Berbasis *Integratif-Holistic* di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan**
Achmat Nururhuda

Jurnal Tarbiyatuna

Vol. 9 No. 2 Desember 2018, Jurnal Penelitian & Pendidikan Islam pISSN: 2086 – 0889
eISSN: 2579 - 4981

**Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam
di SDN Demangan Yogyakarta**

Ahmad Wahyu Hidayat

Epistemologi Kebudayaan dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam

Muis Sad Iman

**Upaya Lembaga Pengkajian, Pendalaman, Pengamalan Al-Islam dan
Kemuhammadiyah dalam Meningkatkan Pengamalan Al-Islam
di Universitas Muhammadiyah Purworejo**

Iyus Herdiana Saputra

Menggagas Filsafat Pendidikan Perempuan

Istania Widayati Hidayati

**Internalisasi *Life Skills* Dalam Pembelajaran: Studi Atas Penguatan
Pendidikan Karakter di MIN 1 Kota Madiun**

Zuhrotun Umamah

**Evaluasi Kurikulum Al Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab
Berbasis *Integratif-Holistic* di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan**

Achmat Nururhuda

Jurnal Tarbiyatuna

Vol. 9 No. 2 Desember 2018, Jurnal Penelitian & Pendidikan Islam pISSN: 2086 – 0889
eISSN: 2579 - 4981

DEWAN REDAKSI JURNAL TARBIYATUNA

Penanggung Jawab	:	Dekan Fakultas Agama Islam
Pimpinan Redaksi	:	Irham Nugroho, M.Pd.I
Sekretaris Redaksi	:	Afga Sidiq Rifai, M.Pd.I
Redaksi Ahli	:	Dr. Imam Mawardi, M.Ag Dr. Suliswiyadi, M.Ag Drs. Mujahidun, M.Pd Muis Sad Iman, M.Ag
Redaksi Pelaksana	:	M. Tohirin, M.Ag Imron, MA Dra. Kanthi Pamungkas Sari, M.Pd Istania Widayati Hidayati, M.Pd.I Ahwy Oktradiksa, M.Pd.I
Distribusi & Tata Usaha	:	Puji Wahyuningsih Ady Suprayitno Abdul Rohman

Tarbiyatuna diterbitkan pertama kali pada November 2009 oleh Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang. Tarbiyatuna terbit 2 kali dalam setahun. Redaksi menerima sumbangan naskah yang belum pernah dipublikasikan atau sedang diajukan untuk dipublikasikan pada media komunikasi lainnya. Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting demi keseragaman format, istilah dan tata cara lainnya.

Alamat Redaksi :

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang
Jl. Mayjend Bambang Soegeng Km.5 Mertoyudan Magelang, Telp. (0293) 326945.

PENGANTAR REDAKSI

Alhamdulillah Segala Puji bagi Allah SWT. Atas segala limpahan kenikmatan yang tak ternilai harganya kepada kita. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW. Pembawa risalah, penyeru kebenaran, penegak keadilan dan pembawa syafa'at bagi seluruh umatnya. Dengan rasa syukur dan ucapan salam tersebut kami merasa bangga atas terbitnya Jurnal Tarbiyatuna pada edisi kedua ini, seraya berharap semoga sapaan semangat berkarya selalu tersirat dalam pikiran pembaca sekalian dan penulis yang budiman.

Masalah pendidikan sepertinya tidak akan pernah berujung, segudang kompleksitas permasalahan selalu dilingkupi dunia pendidikan. Seiring dengan perkembangan zaman permasalahan demi permasalahan selalu muncul sesuai dengan kontekstualitasnya. Pada wilayah ini pendidikan Islam adalah bagian di dalamnya yang tidak kalah penting untuk dipikirkan. Sebab bagi ummat Islam peran pendidikan Islam merupakan jantung dari eksistensi ragam kehidupan. Oleh karena itu perhatian Islam begitu tinggi terhadap pendidikan, karena pendidikanlah yang akan mampu membentuk perilaku masyarakat secara lebih terarah. Jika kita perhatikan secara seksama, sesungguhnya fokus kegiatan pendidikan di dalam Islam tidak ditujukan pada satu segemntasi tertentu, integrasi keilmuan telah dibangun sejak awal dan dijadikan landasan filosofis untuk selalu dikembangkan.

Fakultas Agama Islam UMMagelang sebagai salah satu lembaga Pendidikan Islam, berupaya untuk memberikan sumbangsih yang terbaik bagi perkembangan pendidikan Islam dan mencoba menghadirkan wajah pendidikan yang integratif yang bisa mencerahkan bagi ummat. Beberapa tulisan yang ada dalam jurnal ini adalah hasil pemikiran yang cukup signifikan terhadap permasalahan pendidikan Islam, yang bisa dijadikan suatu kebijakan untuk memberikan peluang untuk pengembangan keilmuan dalam Pendidikan Islam.

Akhirnya dengan segala kekurangan yang ada dalam Jurnal Tarbiyatuna ini, kami sepenuhnya berharap agar percikan pemikiran dari tulisan permasalahan pendidikan Islam mampu memberikan kontribusi positif, baik berupa tawaran wacana ataupun solusi praktis.

DAFTAR ISI

PENGANTAR REDAKSI.....	iv
DAFTAR ISI	v
Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam di SDN Demangan Yogyakarta.....	82-98
<i>Ahmad Wahyu Hidayat</i>	
Epistemologi Kebudayaan dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam.....	99-106
<i>Muis Sad Iman</i>	
Upaya Lembaga Pengkajian, Pendalaman, Pengamalan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam Meningkatkan Pengamalan Al-Islam di Universitas Muhammadiyah Purworejo.....	107-116
<i>Iyus Herdiana Saputra</i>	
Menggagas Filsafat Pendidikan Perempuan.....	117-124
<i>Istania Widayati Hidayati</i>	
Internalisasi <i>Life Skills</i> Dalam Pembelajaran: Studi Atas Penguatan Pendidikan Karakter di MIN 1 Kota Madiun.....	125-133
<i>Zuhrotun Umamah</i>	
Evaluasi Kurikulum Al Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab Berbasis <i>Integratif-Holistic</i> di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan.....	134-150
<i>Achmat Nururhuda</i>	